

Y-GLOCAL AKTIVITETSHÆFTE MED FN'S VERDENSMÅL



K F U M • K F U K

Y-GLOCAL

GLOBALE UDFORDRINGER • LOKALE HANDLINGER

CREDIT

Redaktion:

Stine Johanne Adelskov
Camilla Helms
Pernille Dyrvig Mikkelsen

Fotos:

Margrethe Grønvold Friis
Enock Takougang
Mathias Volsmann
Y-Glocal udvalget

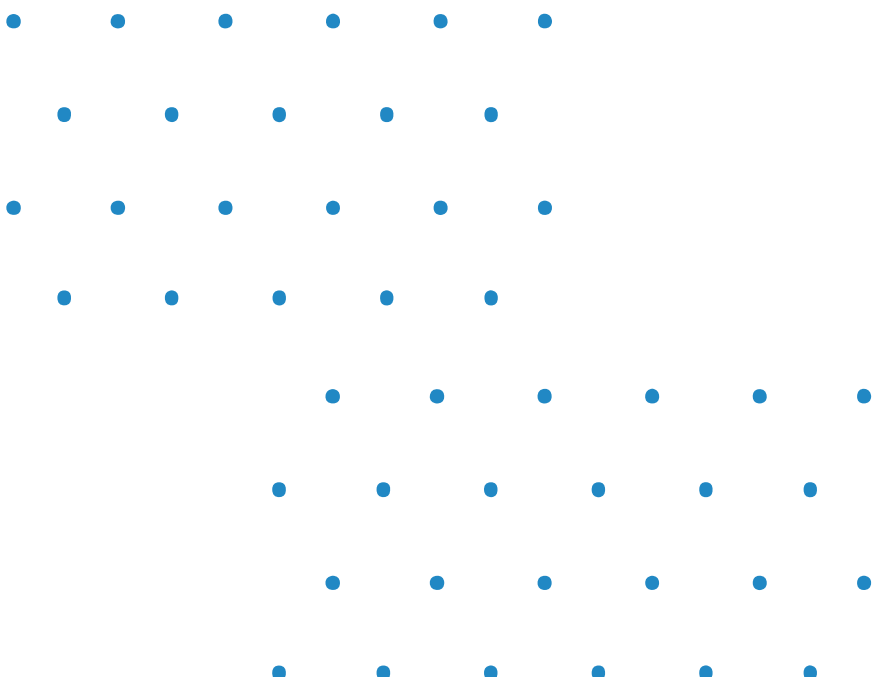
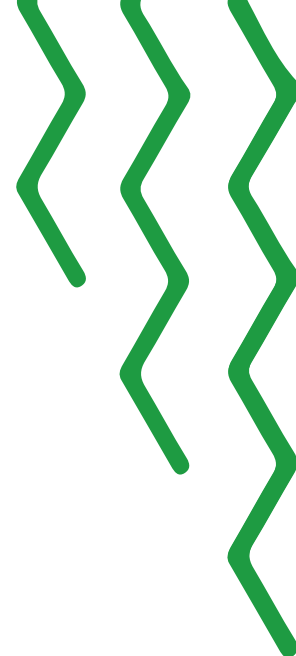
Indholdets udarbejdelse:

Markant nr. 3, 2017 "Verden 2030", KFUM og KFUK Danmark.
Aktiviteter om verdensmålene "Byg en bedre verden", 2018, Spejderne.
Thomas Ravn-Pedersen, "Verdensmålene og deres muligheder", 23.maj 2018, Verdens Bedste Nyheder.
Y-Globals arbejdsgruppe 2018, KFUM og KFUK Danmark.

Layout:

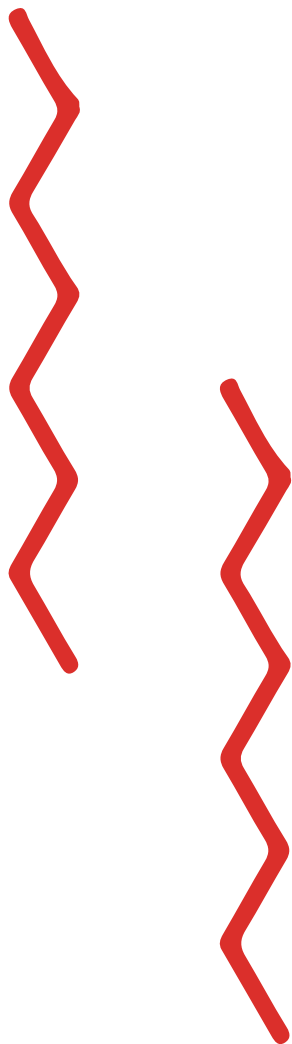
Camilla Helms

Aktivitetshæftet er udarbejdet i forbindelse med opstart af det internationale samarbejde Y-Glocal, mellem YMCA Sydafrika, KFUM og KFUK Danmark og YMCA i Cameroun.



INDHOLDSFORTEGNELSE

Velkommen til Y-Glocal	s. 4
Verdensmålene for dummes af Camilla Bøgelund	s. 6
Verden i dag og mål for fremtiden af Markant	s. 7
Løb for børn "Privilegieræset" af Spejderne	s. 9
Verdensmålsplakat til ophæng af Verdens Bedste Nyheder	s. 10
Temaaften for unge og voksne "Verdensmålene - hvad rager det mig?" af Markant	s. 15
MÅLtidskort til familier af Y-Glocal	s. 17
Andagt "Verdensmålene og fadervor" af Y-Glocal og Thomas Ravn	s. 21





Y-GLOCAL

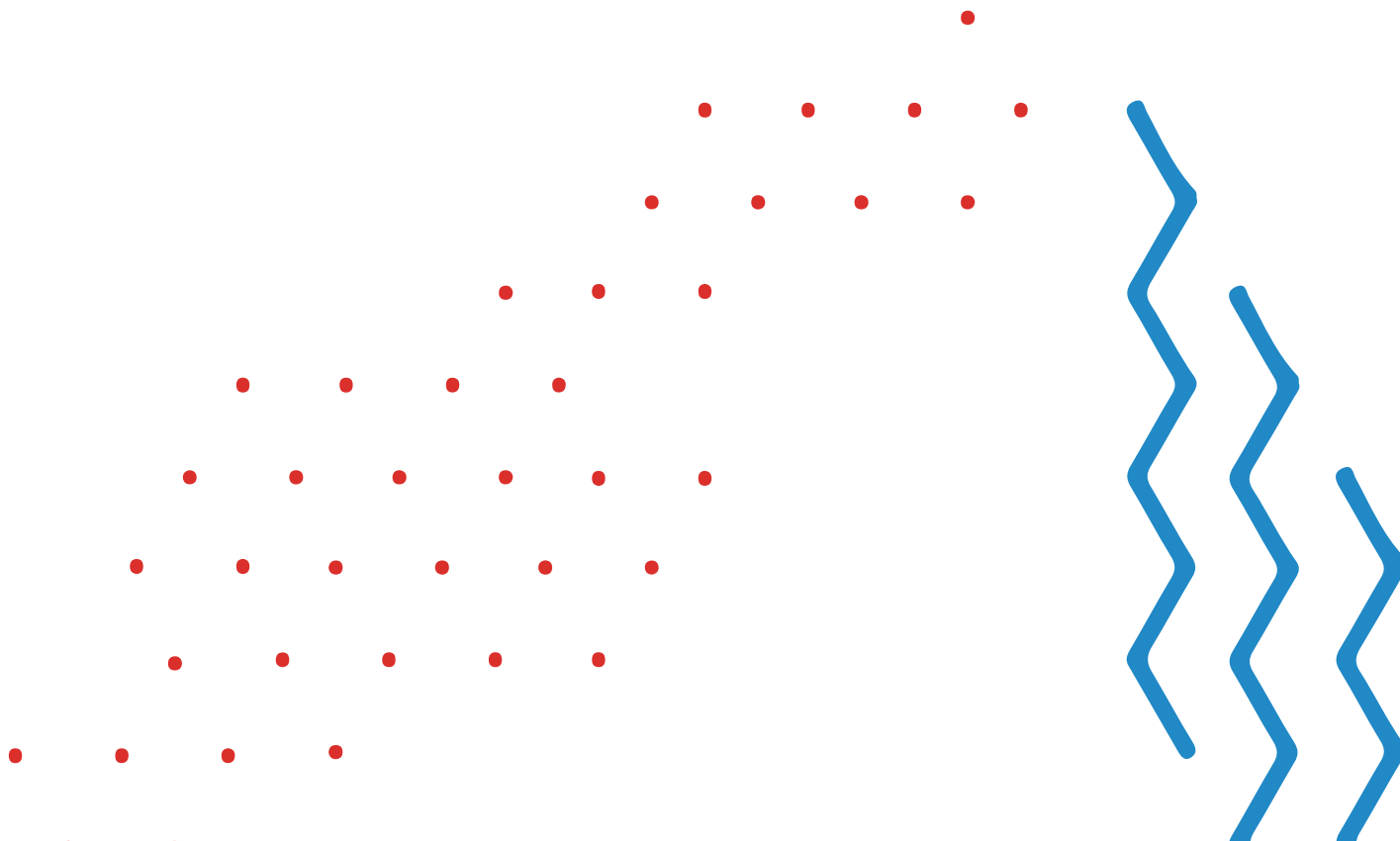
VELKOMMEN TIL Y-GLOCAL

Velkommen til Y-Globals aktivitetshæfte med FN's Verdensmål, eller rettere velkommen til Markant, Spejderne og Verdens Bedste Nyheders aktivitetshæfte. Ligesom at FN's Verdensmål er mål for alle jordens lande, er vi allerede mange i Danmark, der prøver at involvere alle aldersgrupper og i særdeleshed børn og unge i oplysningen om og interessen i aktivt at handle lokalt på målenes globale udfordringer. Derfor har vi fået lov at låne nogle super gode aktiviteter andre steder fra, samtidigt med at vi selv har lavet noget nyt, for kun i fællesskab kan vi løfte den globale opgave.

Måske du så "Globale udfordringer - Lokale Handlinger" i vores logo på forsiden? Deraf kommer vores navn Y-Glocal, eller af det danske ord Glokal, altså en sammensætning af det lokale og globale. Men hvorfor så skrive det på engelsk og hvor er det nu det Y kommer fra? Y-Glocal er ikke kun en dansk frivillig gruppe under KFUM og KFUK, faktisk er vi en stor international frivilligruppe fra 3 forskellige lande - og gruppen vokser hele tiden som Y-Glocal formerer sig i YMCA i Cameroun, YMCA i Sydafrika og KFUM og KFUK i Danmark. Måske du har gættet hvorfor navnet nu er på engelsk og hvor Yét kommer fra? YMCA er nemlig den engelske oversættelse af KFUM, som i øvrigt er den største børne- og ungdomsorganisation i HELE verden. Så når du er medlem af KFUM og KFUK i Danmark er du også medlem af YMCA på verdensplan og det må du godt være stolt af.

Y-Glocal er et internationalt samarbejde, hvor vi arbejder på at styrke børn og unges handlekraft og livsmod i alle tre lande gennem erfaringsdeling og tilegnelse af ny fælles viden. Dette kommer til udtryk gennem frivillige lokale handlinger og aktiviteter, der hjælper til den globale dagsorden. FN's Verdensmål hjælper os med at finde de globale udfordringer, vi kan gøre noget ved. I Danmark, Sydafrika og Cameroun er vi fælles om især seks verdensmål som vi målrettet arbejder med, nemlig 3,5,10,13,16,17. Nysgerrig på hvad det er for nogle? Skynd dig at kigge i materialet og sæt den globale dagsorden på programmet i lige netop din forening.

Rigtig god fornøjelse!





VERDENSMÅLENE for dummies

Af Camilla Bøgelund

Verden har for nylig givet det største løfte til sig selv nogensinde. Vores ledere er blevet enige om 17 verdensmål, som kommer til at betyde, at livet bliver bedre for os alle. Du - ja du! - har et medansvar for at sikre, at verdens ledere når målene, men for at du kan gøre det, er du nødt til at kende lidt flere detaljer om målene. Dem får du her:

FN's Verdensmål, også kaldet SDG'ere (Sustainable Development Goals), beskriver de 17 mål, som skal realiseres i løbet af den næste 15 år og senest i 2030.

De tidligere mål handlede primært om, hvad den rigeste del af verden kunne gøre for at hjælpe verdens fattigste. De 17 nye verdensmål handler om, hvad vi alle kan gøre.

De 17 verdensmål for bæredygtig udvikling blev vedtaget den 15. september 2015 af FN's generalforsamling.

Målene har et vigtigt "Leave no one behind"-princip. Det betyder, at vi ikke har nået målene, med mindre vi har nået målene for alle - også marginaliserede grupper som nogle gange bliver glemt. Det kunne for eksempel være kvinder, oprindelige folk eller LGBT-personer.

Den danske regering lavede i foråret 2017 en handlingsplan for, hvordan Danmark skal nå målene.

Målene stræber efter at udrydde ekstrem fattigdom, bremse klimaforandringerne og mindske den globale ulighed.

Vi har 13 år mere til at nå målene, og der er nok at tage fat i.

Under de 17 mål er der 169 delmål, som konkretiserer, hvornår vi kan sige, at vi har nået målene. Alle lande skal selv udvikle indikatorer, de kan bruge til at måle, hvornår de har nået målene.

De 17 nye verdensmål er en efterfølger på 2015-målene, som var otte andre mål, der blev underskrevet i år 2000.

YMCA-RGE (Resource Group on the Environment) er et internationalt team af unge ledere fra YMCA der søger at fremme World YMCA's fortalere og aktivisme om miljø, bæredygtig udvikling og klimaændringer.

Målene er ambitiøse og kræver at både regeringer, civilsamfundet og den private sektor samarbejder mere end nogensinde før.

Ved FN's Højniveaumøde i juli 2017 deltog Danmark og 21 andre lande i den første runde af frivillige evalueringer af, hvor langt verdens lande er i forhold til opfyldelsen af målene.

Ifølge FN skal der investeres omkring 2,5 billioner dollars mere om året, end der bliver nu, for at vi kan nå Verdensmålene i 2030.

Verden i dag – og mål for fremtiden

Er DU i tvivl om, hvad det egentlig handler om, når der bliver talt om global udvikling og FN's 17 verdensmål for år 2030? Så kig med – her får du en lynhurtig indsigt!

1. Afskaf fattigdom

I 1990 var der omkring 1580 millioner ekstremt fattige mennesker i verden. I dag er antallet faldet til 767 millioner. Og faldet er sket samtidig med at verdens befolkning er steget. Det vil sige, at hvor hver tredje verdensborger i 1990 var ekstremt fattig, så er det kun hver tiende i dag.



BONUSINFO: Verdensbanken definerer "ekstrem fattigdom" som en personlig indkomst på under 1,9 dollars om dagen – dvs. cirka 13 kroner.

2. Stop sult

I 2000 sultede 15 procent af verdens befolkning – i dag er det 11 procent. Det er et stort fremskridt, men det betyder samtidig, at der stadig er 795 millioner mennesker, der hver aften må gå sultne i seng.



FN har sat 17 mål for bæredygtig udvikling i verden – og målet er, at de skal nås inden år 2030. Men hvordan står det til på de forskellige områder allerede nu? Og hvor meget har verden allerede udviklet sig? Vi kigger på status quo – og også lidt tilbage.

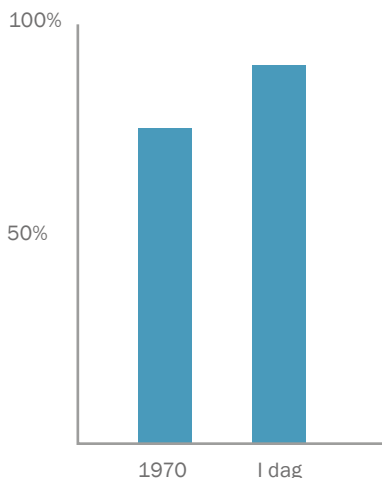
3. Sundhed og trivsel

Generelt lever vi længere, og verdens sundhedstilstand er blevet markant bedre siden 1990. Takket være bedre sundhedsydelser og bedre hygiejne dør 44 procent færre mødre i barselssengen, og børnedødeligheden er mere end halveret. Men verden kæmper stadig med flere store sygdomme – for eksempel malaria og HIV/AIDS.



4. Kvalitetsuddannelse

Selvom det stadig er langt fra alle, der får en god uddannelse, er det gået fremad de seneste årtier. I 1970 gennemførte for eksempel 75 procent af alle verdensborgere grundskolen – og i dag gennemfører over 90 procent af verdens børn. Samtidig er der i dag næsten lige så mange piger som drenge, der starter i skole.



5. Ligestilling mellem kønnene

Ikke alle steder har kvinder og piger samme rettigheder og muligheder som mænd – og det skal FN's femte verdensmål lave om på. En af de ting, man kan gøre i praksis for at give kvinder bedre rettigheder, er at forbyde børneægteskaber – og det sker faktisk i flere og flere lande. I 1990 blev omkring 12 procent af verdens piger gift, før de var 15 år, og i dag er tallet faldet til 7 procent.

6. Rent vand og sanitet

Alle mennesker skal have adgang til rent drikkevand og til ordentlige toiletforhold og hygiejne. Det er ambitionen bag det sjette mål. I dag kan hele 91 procent af verdens befolkning heldigvis drikke rent vand. I år 2000 var det kun 82 procent. (Men omkring 946 millioner mennesker er stadig nødt til at bruge mark eller skov som toilet – og det er ikke bare ubehageligt, det er også med til at sprede sygdomme.)



7. Bæredygtig energi

I forhold til dette mål er der både tale om at bruge mere energi fra sol, vind og vand frem for fra kul og olie – men også at komme væk fra madlavning over osende pindebrænde og i stedet lave mad på for eksempel gaskomfur. I dag laver 3 millioner mennesker mad over åben ild, men samtidig får flere og flere adgang til elektricitet.



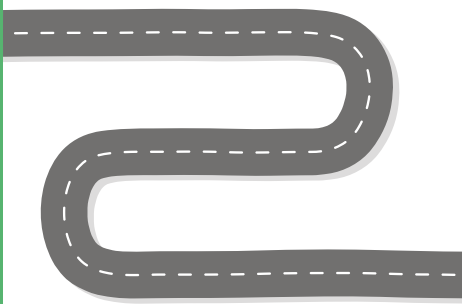


8. Anstændige jobs og økonomisk vækst

Hvis mange millioner mennesker skal forsøge at arbejde sig ud af ekstrem fattigdom, så kræver det økonomisk vækst. FN sigter mod, at væksten i de mindst udviklede lande skal op på syv procent – så vil levestandarden nemlig blive fordoblet på et årti, har Verdensbanken regnet ud. Væksten i de mindst udviklede lande lå på omkring 3,5 procent årligt fra 2000-2014, og forventes at blive på 5,5 procent i 2017.

9. Industri, innovation og infrastruktur

Det her mål handler om veje, jernbaner og havne, der gør, at vi kan handle med hele verden og om nye metoder til at arbejde mere bæredygtigt i verdens fabrikker og virksomheder. Men det handler også om kommunikation. I dag lever 95 procent af verdens borgere i områder med mobildækning. FN sigter mod, at alle mennesker i de mindste udviklede lande skal have adgang til internettet inden 2020.



10. Mindre ulighed

Det er nødvendigt med en retfærdig fordeling af et lands ressourcer for at skabe mindre fattigdom og stabile samfund. Kampen mod ulighed handler ikke kun om retfærdighed – mere lighed vil også bidrage til økonomisk vækst og udvikling, mener flere. FN's medlemslande er gået ind på, at der inden 2030 skal opnås og fastholdes en indkomststigning højere end landsgennemsnittet for de nederste 40 procent af befolkningen.



11. Bæredygtige byer og lokalsamfund

Vandringen fra land til by ser ud til at fortsætte, og hvis væksten i byerne ikke bliver håndteret ordentlig, kan det føre til dannelse af slumområder – og koncentreret fattigdom kan skabe grobund for kriminalitet. Verdensmål 11's ambition er, at alle slumområderne skal opgraderes, så alle mennesker i 2030 skal have adgang til sikre boliger med de nødvendige faciliteter.

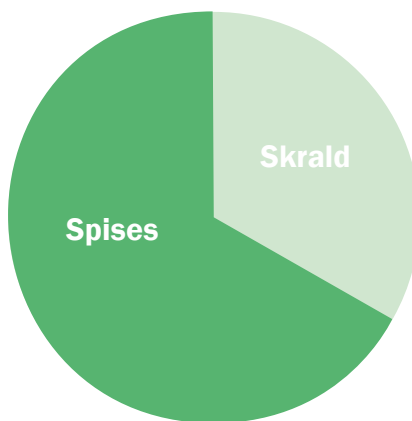
BONUSINFO: 880 millioner mennesker bor i dag i slumområder. Til gengæld er næsten tre fjerdedele af verdens lande har nu handlingsplaner for, hvordan byerne skal udvikle sig.

”Uden fred kan der ikke være nogen bæredygtig udvikling, og uden bæredygtig udvikling kan vi ikke opnå fred”.

Sådan skriver FN i forordet til Verdensmålene.

12. Ansvarligt forbrug og produktion

Omkring en tredjedel af alle verdens fødevarer ender som skrald. Det betyder omvendt, at der her er en kæmpe mulighed, hvis vi begynder at se den spildte mad som en ressource, der kan bruges bedre. FN's ambition er, at det globale madspild skal halveres inden 2030.



13. Klimaindsats

Dårlig adgang til vand og mad, storme, he-debølger, tørke, oversvømmelser, sygdom og fejlnærering er eksempler på konsekvenserne ved klimaforandringerne. Men den grønne omstilling er heldigvis på vej. Både sol- og vindenergi er blevet mere mainstream – for eksempel er prisen på solceller faldet med 80 procent siden 2008 – og er altså dermed blevet lettere tilgængeligt.

14. Livet i havet

Omkring 40 procent af verdens have er i dag stærkt belastede af blandt andet forurening, overfiskning og ødelæggelse af rev og levesteder for fisk og andre dyr langs kysterne. Men selvom havene i dag er meget truede, er der også tegn på, at verdens lande begynder at gå i en mere bæredygtig retning: For eksempel er størrelsen af de globale beskyttede havområder mere end fordoblet siden 1990.



15. Livet på land

Siden 1970 er halvdelen af alle verdens vilde dyr forsvundet. De livsvigtige planter og svampe er også på retur mange steder, fordi folk rydder jorden til fordel for kvæg eller afgrøder. Men selvom det samlede billede er meget alvorligt, er der også positive ting at fortælle. Miljøbeskyttelsesbevægelser blomstrede op i 70'erne og har været en af de vigtigste grunde til, at mange af de mest velkendte og populære truede dyrearter i dag er blevet reddet på randen af udryddelse.

16. Fred, retfærdighed og stærke institutioner

Desværre er det indtil videre ikke lykkedes FN at opnå international fred og sikkerhed – antallet af væbnede konflikter ligger i dag højt, hvis man sammenligner med de seneste tyve år. Men med til historien hører også, at vi i dag har færre krige og langt færre døds ofre for konflikt end under den Kolde Krig, og især hvis man kigger endnu længere tilbage i historien.

BONUSINFO: Et af delmålene er, at alle skal have ret til fri og gennemsigtig information – det er nødvendigt for at kunne afsløre magtmissbrug og korruption.

17. Partnerskaber for handling

Det er ved det her mål, DU kommer ind i billedet. Det 17. mål handler nemlig bredt om politisk, teknologisk og økonomisk samarbejde på tværs af landegrænser, hvor både regeringer, virksomheder, organisationer og helt almindelige mennesker tager målene til sig og arbejder sammen for at nå dem.

Privilegieræset

5 LIGESTILLING
MELLEM KØNNENE



10 MINDRE
ULIGHED



Verdensmål: 5, 10

Tidsforbrug: 30 min



Intro:

Ulighed går på tværs af landegrænser og sætter både lande og personer bagud i forhold til andre, når det gælder om at gribe muligheder. Vidste I f.eks., at den rigeste 1 % af mennesker i verden ejer halvdelen af den samlede rigdom?

Aktivitet:

Aktiviteten er et 100 meter løb, hvor spejderne igennem aktiviteten reflekterer over, hvilke fortrin forskellige privilegier giver dem.

Alle spejderne får tildelt en rolle. Inden løbet læses en række udsagn op, som kan give én et privilegium i både livet og i løbet. For hvert udsagn, der passer til den tildelte rolle, træder spejderne et skridt frem og får det forspring inden startskuddet.

Det er op til spejderen selv at bedømme om et udsagn passer til deres rolle.

- Uddel rollekortene tilfældigt blandt deltagerne. Bed dem om ikke at vise det til de andre, men hold det for dem selv.
- Bed dem læse deres rollekort og bruge 5 min. på at tænke over deres rolle, og om at overveje, hvordan deres liv er. Brug evt. de indledende refleksionsspørgsmål til at hjælpe med disse overvejelser.

- Efter disse refleksioner stiller deltagerne op på en linje ved en markeret bane.
- Fortæl deltagerne, at du nu vil læse et udsagn op. Hvis de føler dette passer på deres rolle, skal de gå et skridt frem.
- Læs udsagnene ét efter ét. Giv tid efter hvert spørgsmål til, at deltagerne kan overveje, hvorvidt det passer til dem, stille sig frem og orientere sig om, hvordan de står ift. hinanden.
- Efter udsagnene er læst bedes deltagerne orientere sig om, hvordan de står ift. hinanden. Bed evt. nogle af dem fortælle om deres rolle, og hvorfor de står, hvor de gør.
- Endeligt tælles der ned fra 5, og det gælder nu for deltagerne om at løbe hurtigst over målstregen.

Refleksioner:

Indledende refleksionsspørgsmål:

- Hvordan var rollens barndom?
- Hvad arbejdede dens forældre med?
- Hvordan ser deres hverdag ud?
- Hvilken form for bolig bor de i?
- Hvem ses de med i deres fritid?
- Hvor mange penge tjener de?
- Hvad er de bange for?

Afsluttende refleksionsspørgsmål:

- Start med at spørge åbent om, hvad deltagerne synes om øvelsen.
- Hvordan havde de det med at træde et skridt frem ift. de andre? Hvordan var det at skulle blive stående?
- Hvor svært var det at sætte sig ind i rollerne?
- Hvilke ting synes I, øvelsen lærte jer om ulighed?
- Hvad er diskrimination?
- Hvad er et privilegium?
- Hvilke privilegier lagde I særligt mærke til i øvelsen?
- Hvad vil det sige at blive diskrimineret?
- Hvad kunne man gøre for at hjælpe på de uligheder, I oplevede i øvelsen?

Skaleringsmuligheder:

Ved yngre spejdere kan lederen vælge at spille ulighedsfodbold: Spejderne spiller på hold, som normalt, men undervejs får det ene hold pludselig et større mål end modstanderens, eller enkelte spillere gives handicap fx. ved ikke at kunne se, eller skal spille med hænderne bundet bagpå.

Brug refleksionsspørgsmålene til at snakke med spejderne om forskellige former for ulighed.

HÆNG MIG OP!

DENNE SIDE KAN TAGES HELT UD AF HÆFTET OG
HÆNGES OP I KLUBBEN, FORENINGSLOKALERNE
ELLER I HJEMMET.

UDOVER AT PLAKATEN ER VIRKELIG FLOT KAN DU
BRUGE DEN AKTIVT SAMMEN MED ANDAGTEN PÅ
SIDSTE SIDE.

1 AFSKAF
FATTIGDOM



2 STOP
SULT



3 SUNDHED
OG TRIVSEL



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



5 LIGESTILLING
MELLEM KØNNENE



6 RENT VAND
OG SANITET



7 BÆREDYGTIG
ENERGI



8 ANSTÆNDIGE JOBS
OG ØKONOMISK
VÆKST



9 INDUSTRI, INNOVATION
OG INFRASTRUKTUR



10 MINDRE
ULIGHED



11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND



12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



Forestil dig en verden,
hvor vi har **AFSKAFFET FATTIGDOM**
og **STOPPET SULT**

Alle mennesker har adgang
til **RENT VAND OG SANITET**, hvilket
er med til at sikre **SUNDHED**
OG **TRIVSEL**, og alle børn får en
KVALITETS UDDANNELSE

Piger og drenge overalt
kan udnytte deres fulde
potentiale, fordi der er
LIGESTILLING MELLEM KØNNENE

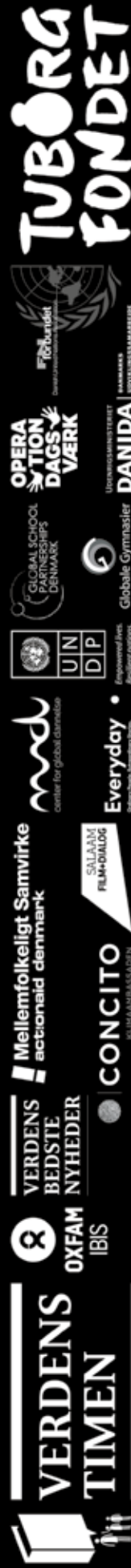
Ved hjælp af fornuftige
investeringer i **BÆREDYGTIG**
ENERGI og **INDUSTRI, INNOVATION**
OG **INFRASTRUKTUR** har vi både
skabt **ANSTÆNDIGE JOBS OG**
ØKONOMISK VÆKST og opnået
MINDRE ULIGHED

Vi lever i **BÆREDYGTIGE BYER**
OG **LOKALSAMFUND**, og takket

være en solid **KLIMAINDSATS** har vi bremset den globale opvarmning Både **LIVET I HAVET** og **LIVET PÅ LAND** trives igen, fordi vi har sikret **ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION** Sidst men ikke mindst kan alle mennesker leve trygt, fordi **STÆRKE INSTITUTIONER** sikrer **FRED OG RETFÆRDIGHED** Alt dette har vi opnået, fordi vi arbejder sammen gennem **PARTNERSKABER FOR HANDLING**



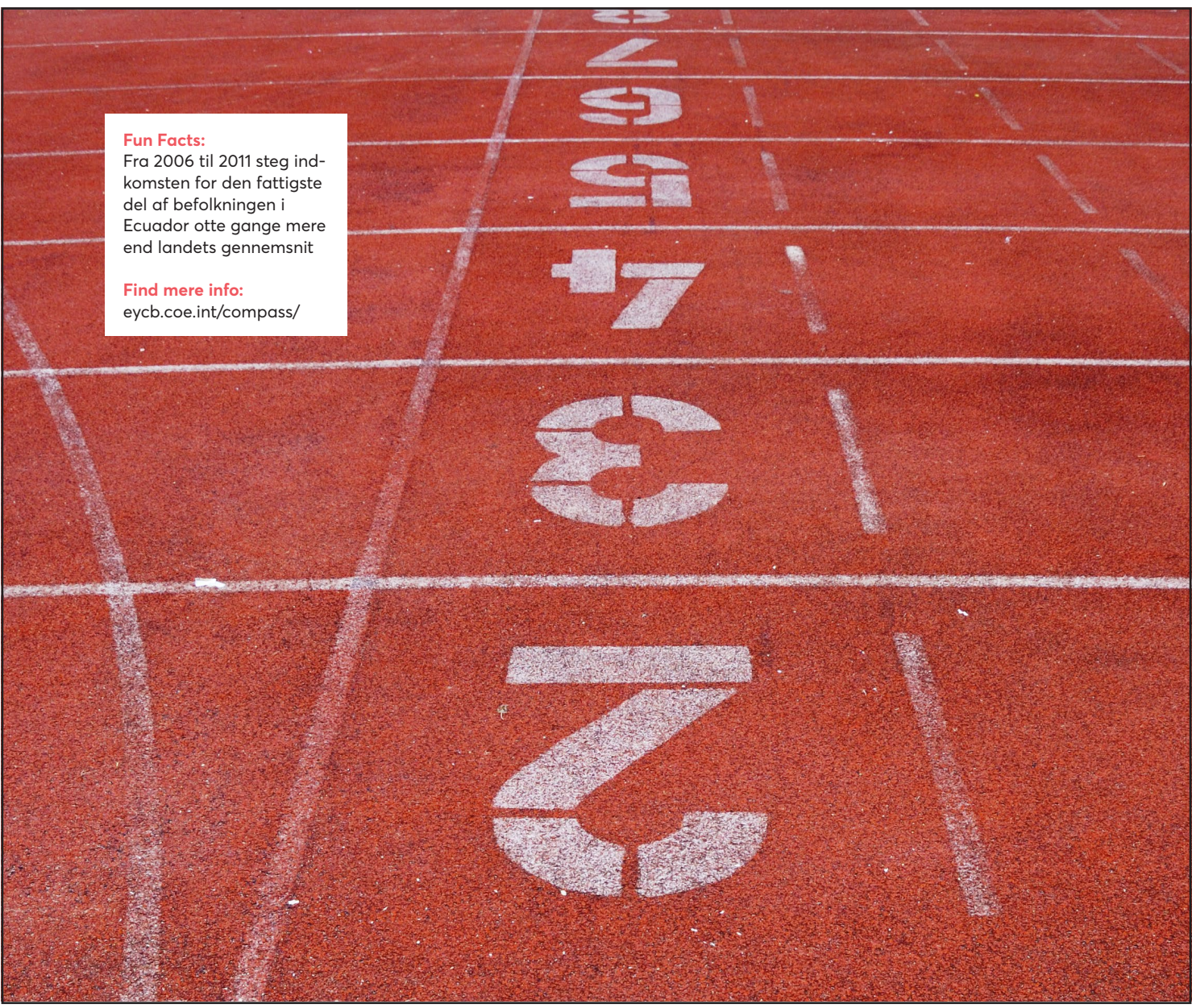
Verdensmålene er den mest ambitiøse plan for klodens udvikling nogensinde. Alle lande har skrevet under på at afskaffe fattigdom, bekæmpe ulighed og bremse klimaforandringer inden 2030.



Y-Glocal arbejdsgruppen på partnerbesøg i Sydafrika



Y-Glocal arbejdsgruppen på partnerbesøg i Cameroun



Fun Facts:

Fra 2006 til 2011 steg indkomsten for den fattigste del af befolkningen i Ecuador otte gange mere end landets gennemsnit

Find mere info:

eycb.coe.int/compass/

> Udsagn:

- Du har aldrig oplevet seriøse pengevanskeligheder.
- Du bor i en anstændig bolig med adgang til telefon og TV.
- Du oplever, at din tro, religion og dit sprog er respekteret, hvor du bor.
- Du oplever, at din mening om politiske og økonomiske emner er vigtige og lyttes til.
- Du er ikke bange for at blive stoppet af politiet.
- Du har fået morgenmad denne morgen.
- Du ved, hvor du kan søge råd og hjælp, hvis du har brug for det.
- Du har aldrig følt dig diskrimineret på grund af dit køn.
- Du har aldrig følt dig diskrimineret på grund af din religion.
- Du har aldrig følt dig diskrimineret på grund af din hudfarve.
- Du kan få dækket dine sundhedsmæssige behov.
- Du kan rejse på ferie minimum én gang om året.
- Du kan stemme til lokale valg.
- Du føler, du har et interessant liv og er positiv omkring din fremtid.
- Du er ikke bange og bekymret for dine børns (eller fremtidige børns) fremtid.
- Du kan blive forelsket i den person, du selv vælger.
- Du kan bruge internettet.
- Du har eller havde mulighed for at få hjælp til dine lektier, mens du gik i skole.
- Du havde eller har adgang til gratis undervisning.

Roller:

- Du er en arbejdsløs alenemor i Danmark.
- Du er en 22-årig kvinde, som studerer i Danmark og bor på kollegie.
- Du er en 49-årig tyrkisk indvandrer boende i Gellerup.
- Du er en 22-årig mand, som studerer ved et universitet i Mexico City.
- Du er en teenagedreng boende i Bamako - den største by i Mali, som ligger i Vestafrika.
- Du er en 22-årig mand, som studerer ved Yale University i USA.
- Du er en hjemløs muslimsk mand i København.
- Du er en 17-årig sigøjnerpige, som aldrig afsluttede 4. klasse.
- Du er direktør i en stor international virksomhed.
- Du er en menig soldat i den irakiske hær.
- Du er en 12-årig pige i Danmark og bor i et villahus med dine forældre og 2 søskende.
- Du arbejder på en tøjfabrik i Cambodia med 12 års erfaring.
- Du er søn af en ambassadør i Kina.
- Du er nyhedsvært på DR1.
- Du er en 30-årig ejendoms-mægler i Tyskland.
- Du er arbejdsløs alenefar i Sverige.
- Du er en 32-årig kvinde fra Saudi Arabien.
- Du er en afroamerikansk mand fra Detroit i USA.

TEMAAFTEN:

Verdensmålene – Hvad rager det mig?

Aftenens forløb

- Som indledning synges "Vi har kun én sol" fra Højskole-sangbogen
- Se FN's Youtube-film "No point going halfway"
- Lav en eller flere af aktiviteterne fra guiden
- Afrund aftenen med samtale-spørgsmålene om, hvad vi hver især kan gøre for, at vi når Verdensmålene

1. Guide til aftenens forløb

I denne guide får du forslag til en temaaften om Verdensmålene med særligt fokus på, hvad vi hver især kan gøre lokalt for, at vi når målene. Nogle børn og unge har allerede hørt om målene i folkeskolen, men for andre vil de være helt nye. Derfor er nogle af aktiviteterne designet til, at børnene kan gå på opdagelse i målene for første gang, mens andre går mere i dybden med, hvordan man kan handle på dem. Du kan vælge efter, hvad der passer til børnenes niveau. Rigtig god fornøjelse.

2. Filmen "No point going halfway"

Mange mennesker tror fejlagtigt, at det går værre og værre for verden, alt imens det er det modsatte, der er tilfældet. Når vi tænder for nyhederne, ser vi flygtningestrømme og sultkatastrofer, og derfor er det måske ikke så mærkeligt, at ikke alle ved, at ekstrem fattigdom faktisk er blevet halveret siden 1990, og at der i dag er lige mange piger og drenge, der begynder i skole. Det er gode nyheder. Men når

nogle mennesker hører, at det går fremad i verden, bruger de det som argument for, at vi skal stoppe med at støtte verdens fattigste. Filmen siger det modsatte, nemlig at "det ikke giver mening at stoppe halvvejs." Og hvorfor egentlig ikke? Hvilke bud giver filmen?

3. Aktiviteter og leg

Spil Dizzy Goals

Gå på Youtube og søg på "Dizzy goals", hvor du vil finde en række film med nogle af verdens største fodboldspillere, der spiller spillet af samme navn for at gøre Verdensmålene mere kendte.

Du kan også være med! Her er instruktionerne til spillet:

- Find en fodbold og et mål
- Læg bolden i en passende afstand foran målet
- Sæt din hånd på bolden og drej rundt om den 13 gange
- Prøv at score mål

Hvis du har lyst, kan du optage dit forsøg på video og dele det med hashtagget #DizzyGoals

Her er nogle forslag til, hvad du kan sige:

Før spillet:

'Jeg er (dit navn), jeg spiller for (din klub) / jeg kommer fra (din by), og dette er min Dizzy Goals-udfordring for verdensmålene.'

Efter spillet (hvis du rammer ved siden af):

"Jeg missede mit mål, så verdens ledere ikke misser deres."

Efter spillet (hvis du scorer):

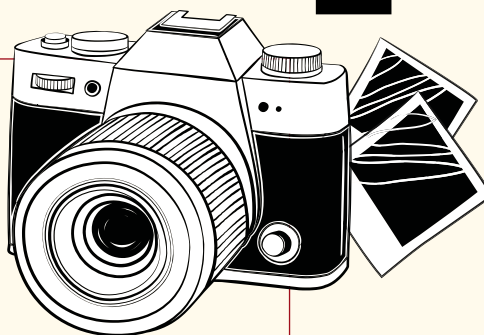
"Hvis jeg kan score et Dizzy Goal, så kan vi sammen nå Verdensmålene"



edertips

Tag billeder, der illustrerer de 17 verdensmål

Del jer ud i grupper på 3-4 personer, hvorefter I fordeler alle verdensmålene imellem jer. Nu har I en time til at tage billeder, der illustrerer, hvad målene handler om. Således kan mål 12 om "ansvarligt forbrug" f.eks. være et billede af mennesker, der sorterer affald og mål 5 om "ligestilling mellem kønnene" være piger og drenge der holder hinanden i hænderne. Find selv på flere. Til sidst skal alle gætte hvilke mål, de andre har prøvet at vise.



Skriv tekster eller hold en tale om, hvordan verden ser ud i 2030

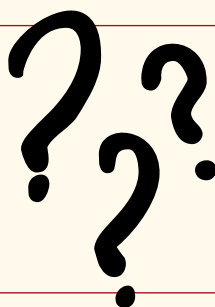
Forestil dig, at det nu er år 2030, hvor vi har nået ALLE verdensmålene. På det tidspunkt vil børn, der i dag er 12, være 25 år gamle. Hvordan er deres liv, og hvordan ser verden ud, når ekstrem fattigdom ikke længere eksisterer? Når der er ligestilling mellem kønnene? Når klimaforandringerne er bremsede? Når alle har adgang til rent drikkevand? Hvis man er rigtig sej, kan man forestille sig, at man er politiker i år 2030 og læse sin tekst op som en tale.

Lav en planche med udsagn om, hvad du vil gøre for, at vi når Verdensmålene

Tegn og mal hvad du vil gøre for, at vi når Verdensmålene inden år 2030. Find eventuelt inspiration i listen på side 20, som giver forslag til generel handling på alle målene, men du kan også komme med forslag til, hvordan man når et enkelt af målene.

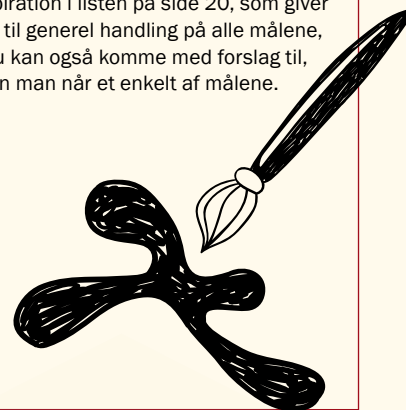
Hvorfor er Verdensmålene vigtige, og hvad kan du selv gøre for, at vi når dem?

- Er Verdensmålene vigtige? Hvorfor?
- Hvad er den største udfordring, hvis vi skal nå målene?
- Hvilke af Verdensmålene synes du, er de vigtigste?
- Er der nogle Verdensmål, du synes, der mangler?
- Hvad vil du gøre for, at vi når et, flere eller alle målene?
- Hvad kan andre gøre for, at vi når dem?



Verdensmåls-vendespil

Spil vendespil med verdensmålene med det formål at lære målene udenad. Man kan enten lave dem ved at printe ruderne med alle verdensmålene i sort-hvid og klippe illustrationen fra titlen og nummeret. De to dele der er klippet fra hinanden giver tilsammen et par. Alternativt kan man selv tegne illustrationen fra målet på en brik og skrive titlen på en anden. Den der har flest stik vinder.



MÅLTIDSKORT TIL FAMILIER

MÅLtidskort

0-99 år - egnet til Familier

15-90 min.

Forberedelse:

- Klip kortene på næste side ud

Verdensmålene synes ofte som nogle meget store og uopnåelige mål for os som private at skulle opnå. Men målene er slet ikke så fjerne igen.

Y-Glocal arbejder fokuseret med mål 3,5,10,13,16 og 17, og derfor har vi med disse måltidskort prøvet at sætte fokus på de seks mål og deres relevans for vores hverdag. Her er spørgsmål for både børn og voksne, så man i familiegrupper kan snakke om målene.

MÅLtidskortene kan bruges præcis så de passer til jeres lokalforening, men her er nogle idéer at gå ud fra.

MÅLtidskort under fællesspisning

- Læg kortene på bordene under fællesspisning og stil dem til børn såvel som voksne.

MÅLtidskortene som selvstændig aktivitet

- Hæng Verdensmålsplakaten op og lad alle se på den.
- Tag udgangspunkt i ét kort af gangen. Lad evt. børn se om de kan finde Verdensmålet på plakaten, så de genkender ikonerne.
- Stil spørgsmålene og ad både børn og voksne reflektere over dem.
- En hel aften kan bruges hvis alle seks kort skal nås.

MÅLtidskortene som kort refleksionsøvelse

- Brug ét kort til at starte eller afslutte
- På den måde har i 6 gange hvor I kan snakke om et Verdensmål og dets betydning i jeres liv.

- Er du udenfor i frikvartererne?
- Snakker du med dine venner om, hvordan du har det?
- Føler du dig sikker i trafikken på vej til skole, børnehave eller arbejde?
- Hvad betyder sundhed?
- Hvad betyder trivsel?

- Hvor mange mandlige og kvindelige lærere/pædagoger har du?
- Findes der drenge- og pigefarver?
- Ville du gifte dig med en, din mor havde valgt?
- Hvad er ligestilling? Og hvorfor er det vigtigt?

- Hvad betyder ulighed?
- Hvordan skaber du mindre ulighed i din hverdag?
- Er det uretfærdigt, at der er nogen der får mere hjælp:
 - på skolen/ i børnehaven?
 - på arbejdet?
 - i familien?
- Hvornår har man mange penge?
- Har du nogle venner, der tror på en anden gud end dig selv?
- Søger du visum hver gang du tager på ferie?

- Hvor mange gange om ugen spiser du kød?
- Hvordan kommer du i skole?
- Sorterer I affald?
- Hvem har ansvaret for klimaet?
- Tænker I over CO2 udledning, når I flyver på ferie? Eller når I kører i bil?
- Hvor lang tid er du i bad?
- Hvad kan du gøre for klimaet?

- Kender du nogen, der er blevet mobbet. Hvem hjalp dem?
- Hvem bestemmer i skolen? Hvem bestemmer over skolen?
- Er det uretfærdigt, at man ikke har stemmeret, når man er 16 år gammel?
- Hvad er fred?
- Hvad synes du er uretfærdigt?

- Synes du, at det er godt, at Danmark har sænket deres bistand fra 1% til 0,7%?
- Dansk flygtningehjælp samler ind til syriske flygtninge søndag eftermiddag
- giver du noget eller ej?
- Bruger du nogle af dine lomme penge på at hjælpe andre?
- Hvad kan vi lære af at samarbejde med folk fra andre dele af verden?

3 SUNDHED
OG TRIVSEL



5 LIGESTILLING
MELLEM KØNNENE



10 MINDRE
ULIGHED



13 KLIMA-
INDSATS



16 FRED, RETFÆRDIGHED OG
STÆRKE INSTITUTIONER



17 PARTNERSKAB
FOR HANDLING



Y-Glocal arbejdsgruppen på partnerbesøg i Sydafrika



Y-Glocal arbejdsgruppen på partnerbesøg i Cameroun

VERDENSMÅLENE OG FADERVOR

Verdensmålene og fadervor

0-99 år.

5-15 min.

Andagt:

1. Start med at bede fadervor sammen
2. Oplæs Matt. Kap. 6 v. 7-15.:

Når I beder, så lad ikke munden løbe, som hedningerne gør, fordi de tror, at de bønnes for deres mange ord. Dem må I ikke ligne. Jeres fader ved, hvad I trænger til, endnu før I beder ham om det.

Fadervor

Derfor skal I bede således:

Vor Fader, du som er i himlene!

Helliget blive dit navn,

komme dit rige,

ske din vilje

som i himlen således også på jorden;

giv os i dag vort daglige brød,

og forlad os vor skyld, som også vi forlader vore skyldnere,

og led os ikke ind i fristelse,

men fri os fra det onde.

For dit er Riget og magten og æren i evighed! Amen.

For tilgiver I mennesker deres overtrædelser, vil jeres himmelske fader også tilgive jer. 15 Men tilgiver I ikke mennesker, vil jeres fader heller ikke tilgive jeres overtrædelser. (Matt. kap. 6 v. 7-15)

Forberedelse:

- Tag plakaten med verdensmålene fra hæftet her ud og hæng den op.
- Klip kasserne på næste side ud.
- Hold denne side hemmelig for deltagerne i andagten, da facit står herpå.

3. Se så på verdensmålsplakaten sammen og se om der er ligheder mellem målenes og fadervors budskab.

4. Giv deltagerne de udklippede dele af fadervor og bed dem sætte dem op på plakaten.

5. Hjælp til sidst i mål med facit nederst på siden.

6. Stil spørgsmålet "Hvorfor har vi kristne ansvar for at hjælpe med at nå Verdensmålene?" Giv evt. 1 minuts summetid eller lad deltagerne snakke sammen to og to, inden der samles op i plenum.

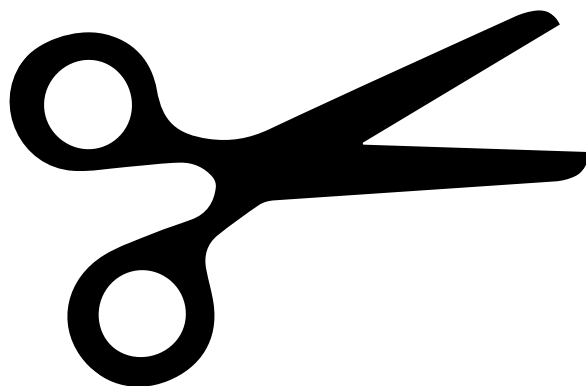
7. Afslut med fadervor.

Tip: Uanset aldersgruppe giver denne andagt anledning til refleksion og dybere samtaler. Med yngre deltagere skal man som afholder af andagten måske stille flere spørgsmål, der uddyber og hjælper deltagerne med at forstå.

Fadervor, du som er i himlene! Helliget blive dit navn, komme dit rige...



KLIP KASSERNE HERUNDER UD



giv os i dag vort
daglige brød

ske din vilje som i
himlen således også på
jorden

ske din vilje som i
himlen således også på
jorden

ske din vilje som i
himlen således også på
jorden

giv os i dag vort
daglige brød

giv os i dag vort
daglige brød

giv os i dag vort
daglige brød

giv os i dag vort
daglige brød

og forlad os vor skyld,
som også vi forlader
vore skyldnere

og led os ikke ind i
fristelse

